

# 110年公務人員特種考試外交領事人員及 外交行政人員、民航人員及原住民族考試試題

考試別：原住民族考試

等 別：三等考試

類科組別：經建行政

科 目：貨幣銀行學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)可以使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

(四)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

## 一、某銀行的資產負債表如下：(單位：百萬元)

資產	準備金	40	負債	浮動利率存款	40
	1 個月期商業本票	20		長期存款	20
	長期債券	30		3 個月期定期存單	50
	浮動利率放款	30			
	長期固定利率放款	10	資本		20

- (一)以 1 年期為限，請問那些是利率敏感資產？(6 分) 那些是利率敏感負債？(6 分)
- (二)根據缺口管理模型，請問該銀行為何種缺口？(2 分) 缺口金額為多少？(2 分)
- (三)若利率突然增加 1%，請問該銀行的獲利如何改變？(5 分)
- (四)若該銀行資產平均存續期間為 3 年，負債平均存續期間為 2 年，當利率提高 1%，根據存續期間分析法，請問該銀行之淨值如何改變？(5 分)

## 二、請說明下列各名詞之意義：(每小題 5 分，共 25 分)

- (一)量化衰竭 (quantitative failure)
- (二)貨幣政策之傳遞機制的匯率效果
- (三)泰勒法則 (Taylor's rule)
- (四)借入準備 (borrowed reserve)
- (五)巨災債券 (Catastrophe bond)

- 三、假設：存款法定準備率= 0.10  
通貨淨額占存款貨幣比率= 0.20  
超額準備占存款貨幣比率= 0.01  
存款貨幣= 100 億元

請問：

- (一)計算貨幣乘數與貨幣供給量。(說明：貨幣乘數四捨五入至小數點第二位；貨幣供給量為狹義貨幣定義)(8分)
- (二)假設中央銀行透過公開市場操作向銀行買入1億元的有價證券，那麼貨幣供給量的變動為多少？(5分)
- (三)假設通貨淨額占存款貨幣比率與超額準備占存款貨幣比率維持不變，則延續(二)中央銀行公開市場操作後，其貨幣供給量、存款貨幣、通貨淨額與超額準備各變為多少？(12分)
- 四、請以資產負債表分析法說明下列因素對貨幣供給額的影響。(每小題8分，共24分)
- (一)國際收支順差
- (二)政府預算赤字
- (三)民間部門之金融赤字